

# BULLETIN

LA ROCHE/YON BELL PPDC

# P4

LA POSTE  
DISPENSE DE TIMBRAGE

Supplément n°1 au bulletin n°162 - janvier/février 2018 - Déposé le 15/03/2018

**SNUipp**  
**FSU 85**



**Analysons notre travail dans et hors la classe**

**Reprenons la main sur notre métier !**

**Retrouvons notre pouvoir d'agir !**

**Nous sommes des concepteurs de notre travail,  
pas des exécutants !**

Après avoir invité Ph. Meirieu, en 2016, le SNUipp-FSU 85 organise cette année un stage sur le travail enseignant, en présence de **Frédéric Grimaud**, enseignant en ULIS-école et chercheur à l'Université d'Aix-Marseille.



Nous le savons toutes et tous, le métier d'enseignant.e ne se limite pas à « faire classe » : il y a aussi un avant, un après. Aussi les contours des horaires de travail sont-ils difficiles à définir. Ce travail « invisible » que nous effectuons n'est pas reconnu par notre institution, et souvent ignoré de l'opinion publique.

En tant qu'enseignants, cadres A comme on se plaît à nous le rappeler, nous devons nous **sentir légitimes à attendre et obtenir une aide de notre administration,**

**qu'elle nous serve et pas l'inverse, dans l'intérêt de notre métier et de nos élèves.**



Le travail mené par l'équipe de recherche à laquelle appartient F. Grimaud poursuit un double objectif : **étudier et transformer le travail réel des professeurs des écoles et permettre aux enseignants de retrouver du pouvoir d'agir, autrement dit de reprendre la main sur leur activité** (cf. page 2).

Venez sans culpabiliser, la participation à un stage de formation syndicale est un droit. Même si le cadre réglementaire (que nous continuons à dénoncer) empêche de fermer totalement l'école le matin, nous vous proposons de vous emparer du mot aux familles (cf. page 3) pour faciliter votre venue.

Retrouvez en page 4 les modalités pratiques.

**REPRENONS**

**LA MAIN SUR**

**NOTRE MÉTIER...**

**...CHANGEONS**

**L'ÉCOLE !**

## SOMMAIRE

- Édito p. 1
- Un travail sur notre travail p. 2
- Un collègue chercheur p. 3
- Modalités pratiques p. 3-4

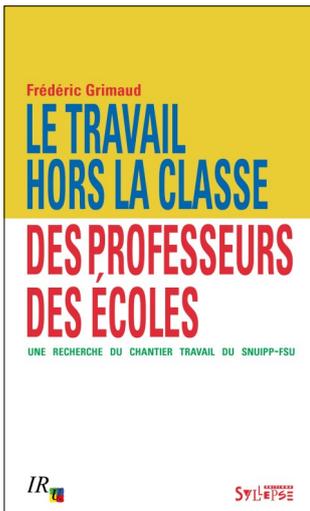
Encart 1 : 4 pages mobilisation 22 mars  
Encart 2 : bulletin adhésion + graphiques

**Retrouvons-nous  
mercredi 21 novembre pour  
s'informer et débattre !**



**U.** **ENGAGÉ-ES**  
**AU QUOTIDIEN**  
F.S.U.  
Vendée

Directeur de la publication : Jean-Jacques BOBIN - Prix : 1 € - BI-MESTRIEL ISSN : 1251-3504 - CPPAP : 0720S07404 - Imprimé au SNUipp-FSU 85 - Pôle associatif 71 bd Briand B.P. 01 85001 La Roche s/Yon Cedex Tél. 02.51.62.03.14 - Mél : [snu85@snuipp.fr](mailto:snu85@snuipp.fr) - Site internet : <http://85.snuipp.fr> - Ce bulletin vous a été envoyé grâce au fichier informatique du SNUipp-FSU 85. Conformément à la loi du 8 janvier 1978, vous pouvez avoir accès ou faire effacer les informations vous concernant en vous adressant au SNUipp-FSU de Vendée.



Le travail hors la classe des professeurs des écoles - Une recherche du chantier Travail du SNUipp-FSU

Juin 2017

Editions Syllapse

Prix : 8€  
(disponible auprès du SNUipp-FSU)

**Le métier d'enseignant.e ne se limite pas à « faire classe » : il y a aussi un avant, un après.** Aussi les contours des horaires de travail sont-ils difficiles à définir et ce **travail « invisible »** - qui prend toujours sa source dans la réflexion pour améliorer les apprentissages - n'est pas reconnu. Chahuté.es par l'image qu'ils se font de la « bonne » enseignante et du « bon » enseignant, les enseignant.es ne ménagent pas leur peine, au prix de leur sommeil, de leur temps libre, de leur vie personnelle.

Les intéressé.es peinent à décrire la réalité de ce travail, n'ayant ni le temps ni les outils pour analyser ce qu'ils font. Mais le constat d'épuisement professionnel, voire les problèmes de santé graves, que peut connaître une partie des enseignantes sont les symptômes d'une **crise du travail enseignant**. Les causes sont bien sûr à trouver dans l'organisation du système éducatif, dans l'absence d'accompagnement, dans les réalités de conduites de classe difficile et dans toutes les activités périphériques menées par les enseignantes.

Cet ouvrage permet de réfléchir à ces activités. **Il est trop facile de penser que les difficultés relèvent de problèmes personnels, de posture inadaptable, quand on sait comment, investi.es, créatif.ves, inventif.ves et engagées, les professeur.es des écoles tiennent le système à bout de bras.**



## Changer le travail des enseignants du primaire

Extrait d'une tribune de Frédéric Grimaud  
([www.changerletravail.fr](http://www.changerletravail.fr))

Ces dernières années, le travail des professeurs des écoles a été bouleversé par de nombreuses modifications institutionnelles qui ont constitué pour le professeur un empêchement de faire du bon travail et pour le métier une véritable perte de sens<sup>1</sup>. Fort de ce constat, le syndicat SNUipp-FSU, en partenariat avec l'équipe de clinique de l'activité du CNAM<sup>2</sup> et l'équipe ERGAPE de l'Université d'Aix Marseille<sup>3</sup>, a initié un chantier de recherche qui poursuit un double objectif : **étudier et transformer le travail réel des professeurs des écoles et permettre aux enseignants de retrouver du pouvoir d'agir, autrement dit de reprendre la main sur leur activité**<sup>4</sup>. Comprendre le travail pour le changer, changer le travail pour le comprendre<sup>5</sup> apparaît donc comme une préoccupation commune à la revue Sciences Humaines et aux chercheurs du syndicat SNUipp-FSU.

Changer le travail, agir sur l'activité de travail du professeur des écoles en la transformant est l'affaire du travailleur lui-même (car le travail ne peut-être considéré en dehors des hommes et des femmes qui le font), et est le fruit, au terme d'un long chemin, d'une activité commune entre chercheur et travailleur. [...]

Nous avançons que « changer le travail », c'est permettre aux travailleurs de prendre leur activité de travail comme objet de réflexion et d'assumer collectivement une « dispute professionnelle » sur les critères de l'exécution de la tâche.

### Créer les conditions du changement

On ne changera pas le travail par l'extérieur de la situation de travail elle-même et sans les travailleurs eux-mêmes. Un chantier de réflexion s'ouvre alors, pour les enseignants, les chercheurs et les syndicalistes soucieux d'améliorer la qualité de vie au travail : **quelles sont les conditions pouvant permettre aux travailleurs de reprendre la main sur leur activité de travail ? [...]**

1. Terme utilisé par le SNUipp-FSU lors du colloque fondateur de ce chantier de recherche : « Enseigner : un métier en quête de sens ».

2. Dirigée par le professeur Yves Clot.

3. Dirigée par le professeur Frédéric Saujat.

4. Clot, Y. (2008). Travail et pouvoir d'agir. Paris : PUF

5. Pour reprendre une expression de : Amigues, R., Faïta, D., & Saujat, F. (2004). L'autoconfrontation croisée : une méthode pour analyser l'activité enseignante et susciter le développement de l'expérience professionnelle. Bulletin de psychologie, 57(469), 41-44.

# AVEC UN COLLÈGUE CHERCHEUR

Frédéric Grimaud est **professeur des écoles en ULIS** et chercheur au sein du **groupe ERGAPE** (Ergonomie de l'activité des professionnels de l'éducation) rattaché à l'Université d'Aix-Marseille.

Il a participé récemment à un **chantier de recherche** avec le SNUipp-FSU qui poursuit un double objectif : étudier et transformer le travail réel des professeurs des écoles et permettre aux enseignants de retrouver du pouvoir d'agir, autrement dit de **reprenre la main sur notre métier**. Comprendre le travail pour le changer, changer le travail pour le comprendre apparaît donc comme une préoccupation fondamentale dans son travail de recherche.



## VENIR SANS CULPABILISER

Nous avons toujours le sentiment de ne pas remplir nos missions en étant absent de la classe. Et pourtant ! L'exercice de notre métier nous appelle à prendre de la distance par rapport à la classe. Les moments de respiration sont infimes. Le SNUipp-FSU a pris les précautions nécessaires pour que vous puissiez en prendre un.... sans culpabiliser.

### *Lettre adressée par le SNUipp-FSU 85 à Madame la DASEN et aux IEN*

Notre organisation syndicale a invité Monsieur Frédéric Grimaud pour animer une réunion que nous tiendrons mercredi 21 novembre à La Roche-sur-Yon. Son travail de recherche a motivé notre invitation.

Notre réunion débutera dès 9 heures. Les personnels souhaitant s'inscrire répondront aux obligations réglementaires à savoir la non-fermeture de l'école le matin. Il n'en est pas moins que les personnels souhaitant venir le matin sont autorisés à le faire après avis de l'Inspecteur de la circonscription.

Nous vous demandons que la participation des personnels soit facilitée par les Inspecteurs de circonscription dans la mesure où l'organisation de l'accueil et la sécurité des enfants sont réalisées.

Les propos de Frédéric Grimaud, collègue professeur des écoles exerçant en ULIS et chercheur à l'université d'Aix-Marseille sont très éclairants pour la pratique de notre métier. Nous espérons pouvoir en faire profiter un maximum de personnels.



### *Proposition de mot aux familles* (téléchargeable sur <http://85.snuipp.fr>)

Madame, Monsieur,

Les enseignants de l'école ont l'opportunité de rencontrer un enseignant-chercheur, Frédéric Grimaud, **mercredi 21 novembre 2018**. La législation reconnaît à tous le droit à participer à ce type de réunion proposée par une organisation syndicale.

**J'ai souhaité participer à cette réunion. Je serai donc absent(e) ce matin -là.** Toutefois, l'école restera ouverte pour accueillir les élèves qui n'auraient pas de mode de garde.

Veuillez nous préciser dès que possible si votre enfant sera présent(e).

Soyez assurés que nous mettrons ce temps à profit pour réfléchir à une école de la République qui permette à tous les élèves de réussir.

Merci de votre compréhension.

-----  
-----  
**Mon enfant .....ne sera pas présent(e) – sera présent(e) \* à l'école le mercredi 18 avril matin.**

\*Barrer la mention inutile



Vidéo à retrouver sur <http://85.snuipp.fr>

**La participation est ouverte à toutes et tous, syndiqué.es ou non**  
(matin et/ou après-midi)

**Inscription sur <http://85.snuipp.fr>**  
(repas possible sur place)

**Mercredi 21 novembre 2018, de 9h à 16h30**

**La Roche sur Yon - Espace Rivoli** (61 boulevard de Rivoli, en face du stade)

**Programme de la journée :**

- ◆ 8h30 : accueil
- ◆ 9h00 : introduction de la journée
- ◆ 9h30 : ateliers thématiques
- ◆ 12h00 : repas (une cafétéria se situe au rez-de-chaussée, café ou thé offert)
- ◆ 13h30 : intervention de Frédéric Grimaud et échanges avec la salle
- ◆ 16h00 : conclusion (fin des travaux à 16h30)

**Ateliers thématiques :**

Notre temps de travail :  
dilemme entre engagement professionnel et injonctions.

Formation professionnelle :  
quels besoins sous quelles modalités pour être acteurs de notre métier pour nos élèves ?

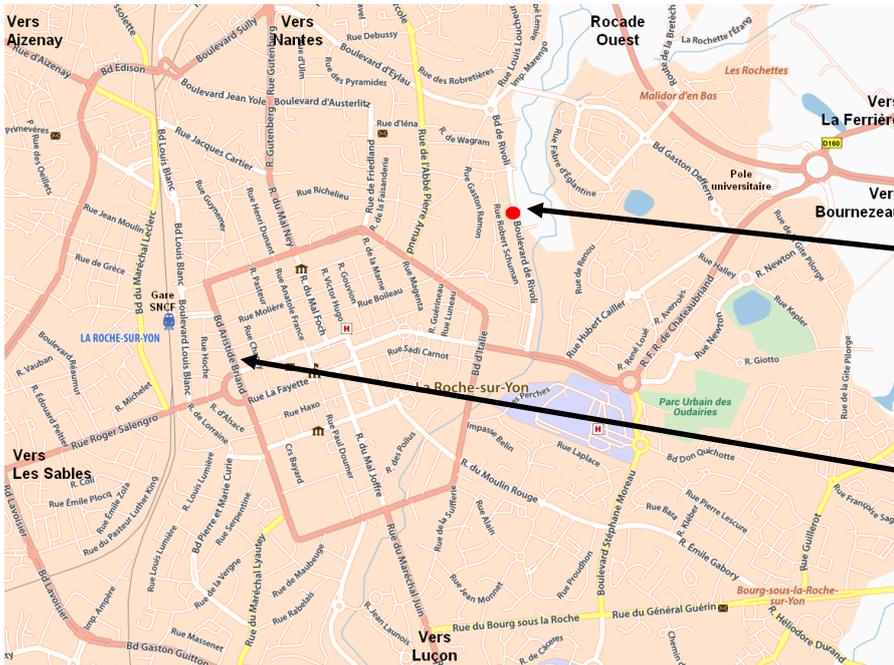
**Seulement 140 places disponibles !**



**Espace Rivoli**  
(61 bd de Rivoli)



**Bureaux du SNUipp-FSU Vendée**  
(71 bd A. Briand)



**SE SYNDIQUER ? UNE VRAIE BONNE IDÉE**

**Parce qu'on est plus intelligents ensemble.**

**Pour changer l'école et la société.**

**Parce que nous avons envie de pouvoir bien faire notre travail, d'être respecté en tant que professionnel.**



[adherer.snuipp.fr](http://adherer.snuipp.fr)

